

ENCUESTAS A ALUMNOS DEL MASTER DE HIDRÁULICA AMBIENTAL

SOBRE EL PROFESORADO

CURSO ACADÉMICO 2008/2009: 1er CUATRIMESTRE

OBJETIVOS Y METODOLOGÍA

El objetivo de estas encuestas es conocer la valoración que hace el alumnado de la **LABOR DOCENTE DE LOS PROFESORES**.

La información de las encuestas es **confidencial y anónima** y sólo será usada para mejorar la calidad del máster.

La cumplimentación de las encuestas es voluntaria.

Cada una de las hojas de cálculo evalúa la actividad de uno de los profesores del primer cuatrimestre del máster

Si en tu opinión el profesor merece la misma valoración en todos los módulos en que ha participado, rellena solamente la columna "Todos".

Si quieres diferenciar su docencia en los distintos módulos, rellena las correspondientes columnas

Por favor, NO OLVIDES RELLENAR todas las hojas.

GRACIAS POR COLABORAR A MEJORAR EL MASTER

FORMA DE ENTREGA

Para garantizar el anonimato,

envía este documento con tu opinión a la dirección de correo electrónico: ugcmha.1c@gmail.com

desde la dirección: encuestas.mha@gmail.com cuya contraseña es: [calidad_0809](#)

antes del **VIERNES 20 de MARZO de 2009**

ORGANIZA:

UNIDAD DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL MÁSTER HIDRÁULICA AMBIENTAL (UGCM-HA)

Si necesitas alguna aclaración, por favor ponte en contacto con un representante de la UGCM-HA

AVANZA HOJA SIGUIENTE

Profesor:

Modulo I Fundamentos y Métodos Aplicados en Hidráulica Ambiental (14 ECTS)

UD I. 1 Métodos matemáticos, 4 ECTS

UD I. 2 Métodos estadísticos, 4 ECTS

MHA-CURSO 08/09

CUESTIONARIO SOBRE EL PROFESOR

VALORACIÓN de 1 a 4: (1 = MAL) - (4=Muy bien)

	Todos	UD I. 1	UD I. 2
1 El profesor informa de los objetivos de la asignatura			
2 El profesor informa sobre los contenidos de la asignatura			
3 Proporciona bibliografía útil para el aprendizaje			
4 Empieza recordando el contenido de la clase anterior			
5 Presenta esquema, ejemplos, ... para facilitar el aprendizaje			
6 Explica con claridad las tareas a realizar			
7 Ajusta la dificultad de las clases, al conocimiento del alumno			
8 Destaca los contenidos fundamentales de cada tema			
9 Pregunta durante la clase si se están entendiendo los contenidos			
10 Resume los contenidos al finalizar la clase			
11 Motiva a los alumnos para que se interesen por la asignatura			
12 Favorece el trabajo en grupo			
13 Propone actividades para favorecer el autoaprendizaje del alumno			
14 Utiliza distintos materiales didacticos			
15 Utiliza un lenguaje claro y comprensible			
16 Imparte sus clases en los días establecidos			
17 Imparte sus claes en las horas establecidas			
18 Informa sobre el sistema de evaluación			
19 Atiende con interes a las propuestas y dudas de los alumnos			
20 Dedicar el tiempo necesario a las prácticas y ejercicios			

COMENTARIOS Y SUGERENCIAS: