

<b>Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código</b> Course title and code	Gestión Integral de Zonas Costeras MC VI. Proyecto y Gestión Integral UD VI.2
<b>Nivel (Grado/Postgrado)</b> Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	Posgrado
<b>Plan de estudios en que se integra</b> Programme in which is integrated	Programa oficial de posgrado en dinámica de los flujos biogeoquímicos y sus aplicaciones: Máster en hidráulica ambiental. Especialidad 1. Gestión Integral de Puertos y Costas
<b>Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)</b> Type of course (Compulsory/Elective)	Obligatoria
<b>Año en que se programa</b> year of study	1
<b>Calendario (Semestre)</b> Calendar (Semester)	Segundo semestre (01/03/10 a 30/06/10). Evaluación: 05/07/10-09/07/10
<b>Créditos teóricos y prácticos</b> Credits (theory and practices)	2 ECTS = 1 ECTS teóricos + 1 ECTS prácticos
<b>Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)</b> Number of credits expressed as student workload (ECTS)	2ECTS* *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas
<b>Descriptorios</b> Descriptors	Ordenación del Territorio en el Litoral Urbanismo y Gestión
<b>Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)</b> Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	<p><i>Competencias específicas</i></p> <p>El alumno sabrá/ comprenderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los fundamentos de la ordenación del litoral esenciales para la formulación y resolución de problemas relacionados con la fijación de los destinos y usos del espacio físico, así como la ordenación y distribución valorada de las acciones sobre el territorio e infraestructuras litorales, sus reservas naturales, extensiones o áreas de influencia de los núcleos de población, comunicaciones, etc.</li> <li>• Las herramientas básicas de ordenación existentes y la formulación de herramientas que tengan bases objetivas en cuanto a la capacidad de cómputo de los resultados de los distintos usos y actividades.</li> </ul> <p>En concreto, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejar Planes Territoriales (leer, escribir y visualizar datos y operar con ellos)</li> <li>• Interpretar la documentación desde un punto de vista crítico para con las determinaciones y la incidencia de las mismas con el medio natural.</li> <li>• Conocer las variabilidades natural y artificial de los litorales, sus escalas espaciales y temporales.</li> <li>• Establecer principios de actuación en el medio litoral, en sus vertientes: ambiental, socioeconómica y de interacción.</li> <li>• Elaborar de criterios para cuantificar la sostenibilidad y la calidad de vida.</li> <li>• Abordar la resolución de algunos problemas relacionados con la implantación de determinadas actividades en el medio litoral</li> </ul> <p><i>Competencias generales</i></p> <p>El alumno mejorará su capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abstracción</li> <li>• Análisis e interpretación</li> <li>• Planteamiento y resolución de problemas</li> </ul>
<b>Prerrequisitos y recomendaciones</b> Prerequisites and advises	<p><i>Esenciales:</i> Tener conocimientos previos de ordenación del territorio y planeamiento.</p> <p><i>Recomendables:</i> Estar familiarizado con el entorno CAD</p>

Contenidos/descriptores/palabras clave  
Course contents/descriptors/key words

Ordenación del Territorio. Variables físico-naturales. Variables socio-económicas. Gestión Integrada de Áreas Litorales.

Bibliografía recomendada  
Recommended reading

*Bibliografía básica*

- Barragán, J.M. Ordenación, planificación y gestión del espacio litoral, Barcelona, Oikos Tau. 1994
- Barragán, J.M. Las áreas litorales en España: del análisis geográfico a la gestión integrada. Ariel, Barcelona. 2004
- Brunn, P. 1962. Sea-level rise as a cause of shore erosion, Journal of Waterways Harbours Division., ASCE, 88, 117-130.
- Cicin-Sain, Bliana, (1998), Integrated coastal and ocean management: concepts and practices, Washington, D.C.: Island Press.
- Comisión Europea, (1997-1999), Lecciones del programa de demostración, de la Comisión Europea sobre la Gestión Integrada de Zonas Costeras (GZIC)
- Fairbridge, R.W. 1962. World sea level and climatic changes, Cuaternaria, 111-34.
- Santiago, J.M. (2006). Evolución Ambiental y Socioeconómica como Fundamento de la Ordenación del Litoral. Ph.D. Thesis. Universidad de Granada. 310 pp. (En español).
- Santiago, J.M., Baquerizo, A., Ávila, A. y Losada M. A., (2007) Time Dependent Beach Profile Response To Climate Evolution Proceedings of the 30th International Conference of Coastal Engineering (En edición)
- Vallega, A., (2001), Focus on integrated coastal management, comparing perspectives. Ocean and Coastal Management 44, 119-134.

Métodos docentes  
Teaching methods

La materia se presenta al alumno en clases magistrales en las que se intercalan la realización de ejercicios, bien 'en papel' o en el entorno CAD. Con el fin de que el ritmo de la clase permita al alumno comprender e interiorizar los conceptos que se le presentan, las clases magistrales se realizarán principalmente en presentaciones de medios audiovisuales (Power Point), utilizando simultáneamente la pizarra. Los temas se iniciarán con la presentación del Planteamiento ordinario que se emplea en la Ordenación del Territorio y la Gestión Integrada, para incentivar en el alumno el análisis crítico de dicha forma de planificación. Los ejercicios plantearán problemas reales que deberán abordarse haciendo uso de los conocimientos y las técnicas presentadas en la asignatura.

Al principio del curso se proporcionará al alumno la bibliografía -de carácter básico y de carácter avanzado- recomendada y en los distintos bloques de la asignatura se le indicará cuáles de los libros listados son más indicados para consultar los aspectos que se están tratando.

El alumno trabajará de forma individual resolviendo algunos ejercicios relacionados con la materia y analizando artículos relacionados con los temas desarrollados en los que se aplican los fundamentos y las técnicas que se están desarrollando.

Actividades y horas de trabajo estimadas  
Activities and estimated workload  
(hours)

Actividad	h.clase	h. estudio*	Total
Lecciones	10	10	20
Problemas	5	10	20
Caso práctico	1,5	15	16,5
Tutorías	4	0	4
Total	20,5	35	55,5

Tipo de evaluación y criterios de calificación  
Assessment methods

Dentro del módulo de conocimiento, la unidad docente se evalúa sobre un total de 100 puntos que valoran de forma ponderada los siguientes aspectos:  
Asistencia a clase, sobre 10 puntos  
Trabajo en clase, sobre 40 puntos  
Trabajo individual, sobre 50 puntos

Se propondrá un examen específico en aquellos casos en los que la evaluación continua no sea posible, o su resultado sea escaso.

Idioma usado en clase y exámenes  
Language of instruction

Español

Enlaces a más información  
Links to more information

[Planificación de actividades](#)  
[Relaciones de ejercicios](#)

Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías  
Name of lecturer(s) and address for tutoring

Juan M Santiago, PhD.  
Correo electrónico: [santi@ugr.es](mailto:santi@ugr.es)  
Oficina: Centro Andaluz de Medio Ambiente. Avda. del Mediterráneo s/n. 18006 Granada

CONTENIDOS  
CONTENTS

Bloque I. Ordenación del Territorio, Planeamiento y Gestión Urbanística

- I. 1 Ordenación del Territorio.
- Definición. Ejemplos
  - Objetivo, Escala, Proceso y Agentes

- El Medio Litoral
- Ejemplos.

#### I.2 Planeamiento y Gestión Urbanística.

- Evolución Histórica.
- Parámetros y usos.
- Actividades y Dotaciones

#### I.3 Usos y actividades

- Regulación y gestión

### **Bloque II. Gestión Integrada de Áreas Litorales**

#### II.1 La Gestión Integrada del Litoral

- Tendencias Históricas
- Justificación y Necesidad
- Interdependencia e Integración
- Elementos del Modelo

#### II.2 El inicio de la Gestión Integrada de Áreas Litorales en España (1975-2000)

- Cambio de contexto político
- Cambio de contexto institucional y administrativo
- Cambio de contexto social
- Cambio de contexto económico
- Aspectos estructurales de la planificación y gestión.

#### II.3 Política y Gestión Integrada de Áreas Litorales en España

- Nueva política costera.
- Problemas de la costa y la gestión costera.

#### II.4 Estrategia Andaluza de Gestión Integrada de Zonas Costeras.

- Instrumento
- Estrategia
- Acciones

#### II.5 Un Modelo de Ordenación y Gestión

- Definiciones, axiomas e hipótesis
- Planteamiento y Formulación de Objetivos.
- Evolución de los Procesos del Medio Físico
- Evolución de los Procesos del Medio Socio-económico
- Restricciones, simulaciones y estrategias

PLANIFICACIÓN ACTIVIDADES				
Planning				
Semana	Horas clase (pizarra/tutorías)	Actividades	Contenidos	
7 (5-5)	1/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección 1</li> <li>• Planteamiento de problemas de planeamiento, <i>Ordenación del Territorio y Urbanismo</i></li> <li>• Resolución de ejercicios en tutorías</li> </ul>	<b>I. 1 Ordenación del Territorio.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición. Ejemplos</li> <li>• Objetivo, Escala, Proceso y Agentes</li> <li>• El Medio Litoral.</li> <li>• Ejemplos.</li> </ul>	
7 (6-5)	2/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección 2</li> <li>• Planteamiento de problemas de urbanismo, <i>Ordenación del Territorio y Urbanismo</i></li> <li>• Resolución de ejercicios en tutorías</li> </ul>	<b>I. 2 Planeamiento y Gestión Urbanística.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolución Histórica.</li> <li>• Parámetros y Usos.</li> <li>• Actividades y Dotaciones</li> </ul>	
8 (12-5)	1/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección 2</li> <li>• Planteamiento de problemas de urbanismo, <i>Ordenación del Territorio y Urbanismo</i></li> <li>• Resolución de ejercicios en tutorías</li> </ul>	<b>I. 2 Planeamiento y Gestión Urbanística.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolución Histórica.</li> <li>• Parámetros y Usos.</li> <li>• Actividades y Dotaciones</li> </ul>	
8 (13-5)	2/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección 3</li> <li>• Planteamiento de problemas de urbanismo, <i>Ordenación del Territorio y Urbanismo</i></li> <li>• Resolución de ejercicios en tutorías</li> </ul>	<b>I. 3 Usos y Actividades.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usos del Suelo.</li> <li>• Actividades y Dotaciones</li> </ul>	
9 (19-5)	1/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección 4</li> <li>• La Gestión Integrada del Litoral</li> <li>• Resolución de ejercicios en tutorías</li> <li>• Lección 5</li> <li>• GIAL en España (1975-2000)</li> <li>• Resolución de ejercicios en tutorías</li> </ul>	<b>I. 4 La Gestión Integrada del Litoral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tendencias Históricas</li> <li>• Justificación y Necesidad</li> <li>• Interdependencia e Integración</li> <li>• Elementos del Modelo</li> </ul> <b>I. 5 El inicio de la Gestión Integrada de Áreas Litorales en España (1975-2000)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambio de contexto político</li> <li>• Cambio de contexto institucional y administrativo</li> <li>• Cambio de contexto social</li> <li>• Cambio de contexto económico</li> <li>• Aspectos estructurales de la planificación y gestión.</li> </ul>	
10(20-5)	2/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección 5</li> <li>• GIAL en España (1975-2000)</li> <li>• Resolución de ejercicios en tutorías</li> <li>• Lección 6</li> <li>• Política y GIAL en España</li> <li>• Resolución de ejercicios en tutorías</li> </ul>	<b>I. 5 El inicio de la Gestión Integrada de Áreas Litorales en España (1975-2000)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambio de contexto político</li> <li>• Cambio de contexto institucional y administrativo</li> <li>• Cambio de contexto social</li> <li>• Cambio de contexto económico</li> <li>• Aspectos estructurales de la planificación y gestión.</li> </ul> <b>I. 6 Política y Gestión Integrada de Áreas Litorales en España</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nueva política costera.</li> <li>• Problemas de la costa y la gestión costera</li> </ul>	
11 (26-5)	1/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección 7</li> <li>• EA-GIAL</li> <li>• Resolución de ejercicios en tutorías</li> </ul>	<b>I. 7 Estrategia Andaluza de Gestión Integrada de Zonas Costeras.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumento</li> <li>• Estrategia</li> <li>• Acciones</li> </ul>	
12 (27-5)	2/ 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección 7</li> <li>• Un modelo de Ordenación y Gestión</li> <li>• Resolución de ejercicios en tutorías</li> </ul>	<b>I. 8 Un Modelo de Ordenación y Gestión</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiciones, axiomas e hipótesis</li> <li>• Planteamiento y Formulación de Objetivos.</li> <li>• Evolución de los Procesos del Medio Físico</li> <li>• Evolución de los Procesos del Medio Socio-económico</li> <li>• Restricciones, simulaciones y estrategias</li> </ul>	
15 (2-6)	1/1		Recapitulación y planteamiento de ejercicio	
15 (3-6)	0/4		Tutorías	