



Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	Marco legal y administrativo. MC X. Gestión Integral de cuencas UD X.1
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/ Postgraduate)	Posgrado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	Programa oficial de posgrado en Dinámica de Flujos Biogeoquímicos y sus aplicaciones: Máster Oficial en hidráulica ambiental. Especialidad II. Gestión Integral de Cuencas
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Compulsory/Elective)	Troncal
Año en que se programa year of study	1
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	Semestre 2 (10/03/08 a 27/06/08). Evaluación: 01/07/08 a 11/07/08
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practics)	0.5 ECTS teóricos + 0.5 ECTS prácticos
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	1 ECTS* *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas
Descriptorios/ palabras clave Descriptors/ key words	Directiva Marco del Agua; redes hidrológicas; organismos de cuenca
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias) Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	Conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> • La organización administrativa de la gestión del agua en el marco europeo, nacional, andaluz y local • El marco legal que desarrolla las competencias en la gestión y el uso del agua, bajo la perspectiva de la Directiva Marco de Aguas, y los condicionantes de cuencas mediterráneas Con ello, el alumno adquiere las siguientes competencias: <ul style="list-style-type: none"> • Establecer las necesidades de contemplar uno o varios marcos normativos • Analizar estos y utilizarlos para establecer criterios multidisciplinares para la planificación y gestión de recursos hídricos en cuencas • Identificar las fuentes de información normativa y administrativa para una correcta actualización
Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises	Planificación hidrológica y de recursos. Procesos estocásticos. Procesos hidrológicos y erosivos.
Bibliografía recomendada Recommended reading	A) Bibliografía básica: Contenidos fundamentales de la unidad Consejo Europeo 2000. Directiva Marco de Aguas. DOCE de 22/12/2002 Directiva 2007/60/CE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de octubre de 2007, relativa a la evaluación y gestión de los riesgos de inundación. http://ec.europa.eu/environment/water/flood_risk/index.htm Normativa del Ministerio de Medio Ambiente http://www.mma.es/portal/secciones/normativa/ Agencia Andaluza del Agua http://www.agenciaandaluzadelagua.com/

Métodos docentes
Teaching methods

- A) El proceso de aprendizaje se desarrollará combinando las siguientes actividades docentes:
1. Clases teórico-prácticas. Suponen un 35% de las horas totales asignadas al Módulo. La profesora desarrolla en clase los contenidos teóricos con apoyo en métodos audiovisuales (material docente en transparencias o archivo tipo presentación PowerPoint). En la presentación de dichos contenidos se intercalan casos prácticos.
 2. Actividades tutoradas presenciales. Suponen un 30% de las horas totales asignadas a la Unidad e incluyen trabajo práctico y tutorías individuales. Los alumnos, de forma individual o en grupos, realizan en el aula, bajo la supervisión de la profesora, un mapa de competencias en materia del agua y su gestión a nivel europeo, nacional, andaluz y local, asignando legislación a cada nivel e identificando las implicaciones a la hora de fijar criterios multidisciplinares para la gestión en diversos casos. El alumno entrega un informe, cuya valoración se incluye en la evaluación final de la Unidad.
 3. Seminarios programados. Suponen un 5% de las horas totales asignadas a la Unidad. Se imparte un seminario a la semana, durante todo el cuatrimestre, sobre temas específicos relacionados con los contenidos y sus aplicaciones, que se programan al inicio del cuatrimestre de forma acoplada al desarrollo del Módulo. Estos seminarios son impartidos por profesores del Programa de Posgrado al que pertenece el Máster o expertos en el tema abordado, durante una hora, y se reserva tiempo a continuación para que los alumnos intervengan haciendo preguntas y fomentando un pequeño coloquio.
 4. Trabajo personal del alumno. Supone un 30% de las horas totales asignadas a la Unidad dentro del Módulo, de forma media para lograr un aprovechamiento adecuado de sus contenidos. El alumno estudiará estos, realizará los ejercicios propuestos en clase a tal fin así como los informes de las actividades prácticas desarrolladas. Todo este trabajo lo entregará a los profesores participantes en el Módulo, y su valoración forma parte de la evaluación final.

B) Material docente

- Guión de la unidad docente y del módulo en el que se incluye.
- Material utilizado en clase: transparencias, presentaciones tipo PowerPoint
- Apuntes elaborados por la profesora
- Colección de ejercicios y actividades propuestas
- Bibliografía específica de la unidad docente

C) Tutorías

La profesora dispone de un horario de tutorías en el que atiende consultas de los alumnos; dicho horario se especifica en la programación de horarios semanales del cuatrimestre que se entrega a los alumnos al inicio de las clases. Dicha programación se actualiza de forma continua en la web del Máster para incluir posibles modificaciones por necesidades de actividad del profesorado

Actividades y horas de trabajo estimadas
Activities and estimated workload (hours)

Actividad	h.presenciales	h. trabajo	h. totales
Lecciones	5	2,5	7,5
Problemas y revisión trabajo	4	2,5	6,5
Actividades propuestas y tutorías	4	2	6
Seminarios y discusión	2	1	3
Caso práctico para evaluación del cuatrimestre	1	0	1
Exámenes	1	0	1
Total	17	8	25

Tipo de evaluación y criterios de calificación

Assessment methods

La evaluación de los alumnos se realizará teniendo en cuenta de forma ponderada diferentes aspectos. Esta unidad docente valorará:

- El trabajo personal regular mediante la evaluación de los ejercicios (50% de la puntuación total), y de los informes de las actividades prácticas propuestos a lo largo del curso (35% de la puntuación total). La profesora propondrá exámenes específicos en aquellos casos en que la evaluación continua no sea posible, o su resultado no alcance un nivel suficiente.
- El aprovechamiento de los seminarios programados, valorando su participación en el debate posterior y el resumen individual a entregar (5% de la puntuación total)
- Se tendrá en cuenta asimismo la actitud del alumno en relación a las actividades presenciales, asistencia y participación activa (10% de la puntuación total).

Idioma usado en clase y exámenes
Language of instruction

Español

Enlaces a más información
Links to more information

www.hidraulicaambiental.es

Nombre de la profesora(es) y dirección de contacto para tutorías
Name of lecturer(s) and address for tutoring

María José Polo Gómez, Ph.D
Correo electrónico: mjpolo@uco.es
Oficina: Área de Ingeniería Hidráulica. Campus Rabanales. Colonia San José, Edif.-4. 14071-Córdoba
Tlfno.: 957 212662.

CONTENIDOS
CONTENTS

Bloque I: Gestión administrativa

Tema 1. Organismos de cuenca

Tema 2. Redes de datos hidrológicos y de calidad de aguas

Bloque II: Marco legal

Tema 3. Directiva Marco de Aguas y su aplicación

Tema 4. Otra legislación

PLANIFICACIÓN ACTIVIDADES**Planning**

Semana	Horas clase	Actividades	Contenidos
12 (2 jun)	2.0	Inicio Bloque I. Tema 1	Guía docente Tema 1. Organismos de cuenca. Estructura administrativa de la gestión del agua Competencias centrales y autonómicas.
13 (9 jun)	2.0	Propuesta 1: Tema 2.	Tema 2. Redes de datos hidrológicos y de calidad de aguas Fuentes de información oficial de datos hidrológicos, calidad de aguas y estado ecológico de las mismas Características y formatos de esta información
	2.0	Revisión Propuesta 1	Dudas, trabajo en clase y debate sobre pros y contras de la estructura de competencias actual
14 (16 jun)	2.0	Inicio Bloque II. Tema 3	Tema 3. Directiva Marco de Aguas y su aplicación La DMA Implicaciones sobre la gestión del agua Estado de desarrollo Su desarrollo en cuencas mediterráneas
	2.0	Propuesta 2:	Trabajo en clase sobre estado de desarrollo de la aplicación de la DMA en España
15 (23 jun)	2.0	Tema 4	Tema 4. Otra legislación Otras Directivas Europeas Legislación nacional y andaluza Casos prácticos
	2.0	Propuesta 3	Trabajo en clase sobre casos prácticos